



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RACALE

"Angelo Vassallo"

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

Via Piemonte, 30 - 73055 Racale (Lecce) - Tel. 0833 902372 - 0833 1856955
Cod. Fisc. 81002490753 - Codice Univoco UF0QXA - E-Mail: leic85700a@istruzione.it - PEC: leic85700@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - RACALE (LE)
Prot. 0000115 del 08/01/2025
VII (Uscita)

Albo
Amministrazione Trasparente
Ai Docenti e al Personale ATA
Sito sezione PNRR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO PER LE EDIZIONI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO - Piano Nazionale di e Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32617 – "IMMAGINA UN MONDO" - CUP: D94D23004090006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot.n.9989 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di TUOTR interni per gli elencati percorsi:

N.	Percorsi Formativi	N. Figure TUTOR	Edizione	Descrizione	Ore	Alunni	Preferenze
1	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO E LABORATORIO FOTOGRAFICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor e rielaborazione digitale di quanto osservato e realizzato.	20 ore	Infanzia via Mazzini	
2	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO E LABORATORIO FOTOGRAFICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor e rielaborazione digitale di quanto osservato e realizzato.	20 ore	Infanzia via Lucania	
3	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche	20 ore	Infanzia via Marsala	

				legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor.			
4	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor.	20 ore	Infanzia via Siena	
5	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO E LABORATORIO FOTOGRAFICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor e rielaborazione digitale di quanto osservato e realizzato.	20 ore	Classe Prima Primaria via Mazzini	
6	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO E LABORATORIO FOTOGRAFICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor e rielaborazione digitale di quanto osservato e realizzato.	20 ore	Classe Prima Primaria 2 via Mazzini	
7	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione	20 ore	Classe Prima Primaria via Siena	

				naturalistica outdoor.			
8	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		ORTO DIDATTICO	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di coltivazione e osservazione naturalistica outdoor.	20 ore	Classe Prima Primaria 2 via Siena	
9	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		DIGITAL STORYTELLING E STOP MOTION	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di digital storytelling/stop motion, anche in inglese.	14 ore	Classe Quarta Primaria via Mazzini	
10	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		DIGITAL STORYTELLING E STOP MOTION	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di digital storytelling/stop motion, anche in inglese.	14 ore	Classe Quarta Primaria 2 via Mazzini	
11	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		DIGITAL STORYTELLING E STOP MOTION	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di digital storytelling/stop motion, anche in inglese.	14 ore	Classe Quarta Primaria via Siena	
12	Percorsi co-curricolari ANTIMERIDIANI Disciplina STEM		DIGITAL STORYTELLING E STOP MOTION	Associate a didattica mediata da albi illustrati su tematiche legate ai target di Agenda 2030, attività di digital storytelling/stop motion, anche in inglese.	14 ore	Classe Quarta Primaria 2 via Siena	

13	Percorsi co-curriculari POMERIDIANI di Disciplina STEM		REALTÀ VIRTUALE 1	Partendo dai target di Agenda 2030, in particolare il quinto sulla parità di genere, illustrati dall'albo che dà il titolo al progetto, rielaborazione creativa, in realtà virtuale dei diversi scenari collegati, anche in ottica di orientamento scolastico.	20 ore	<u>Extracurricolare</u> gruppo classi III secondaria	
14	Percorsi co-curriculari POMERIDIANI Disciplina Lingua Inglese		CERTIFICAZIONE LIVELLO A2	Partendo dai target di Agenda 2030, in particolare il quinto sulla parità di genere, illustrati dall'albo che dà il titolo al progetto, rielaborazione creativa, in realtà virtuale dei diversi scenari collegati, anche in ottica di orientamento scolastico.	30 ore	<u>Extracurricolare</u> gruppo classi III secondaria	

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in

corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 15.01.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo leic5700a@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) **Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al

numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- ❖ *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- ❖ *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- ❖ *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- ❖ *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- ❖ *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- ❖ *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- ❖ *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- ❖ *registra le anagrafiche*
- ❖ *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- ❖ *concorda l'orario con gli esperti*
- ❖ *provvede alla gestione della classe*
- ❖ *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- ❖ *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- **Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula**

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania Manzo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Manzo