PIANO DI EVACUAZIONE

NORME DI COMPORTAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

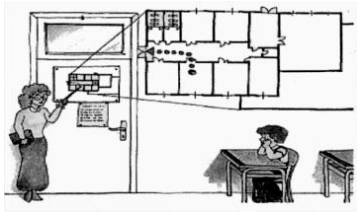


Appena avvertito il segnale di evacuazione adottare il seguente comportamento:

- Interrompere immediatamente ogni attività;
- Tralasciare il recupero di oggetti personali;
- Disporsi in fila indiana, tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti, che sarà aperta dai due allievi apri-fila e chiusa dai due serra-fila (sarebbe opportuno predisporre un serpentone di stoffa dotato di maniglie laterali da utilizzare per far evacuare i bambini);
- Eseguire le indicazioni dell'insegnante il quale con il registro delle presenze avvierà la classe verso l'uscita coordinando le fasi di evacuazione;
- Camminare in modo sollecito, senza soste e spinte;
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante, nel caso in cui si verifichino contrattempi che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni di piano;
- Raggiungere il punto di raccolta esterno prestabilito;
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
- Le persone non autosufficienti dovranno attendere i soccorsi organizzati dal personale

Entrando in qualsiasi locale della scuola, controlla il PIANO DI ESODO per memorizzare i percorsi sicuri da utilizzare in caso di emergenza

Le classi dovranno accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di vicinanza di tali vie e il percorso prestabilito ed evidenziato nelle apposite planimetrie esposte in ciascuna aula.



Nel caso in cui tu non fossi in classe al momento in cui è impartito l'ordine di evacuazione, segui le seguenti istruzioni:
a. se ti trovi nelle vicinanze della tua aula, rientra immediatamente e segui le istruzioni che saranno impartite;
b. se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino ad un'altra classe, entra in tale classe, nella quale sarai accolto, e segui le istruzioni che saranno impartite;
c. se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino agli uffici di Segreteria o ad altri locali, devi segnalare la tua presenza ad un adulto e sarai preso in carico dal Coordinatore dell'Emergenza o da un suo delegato.

NORME E PROCEDURE DI SICUREZZA ED EVACUAZIONE D.Lgs. 81/08

SCUOLA DELL'INFANZIA



Il Dirigente Scolastico

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

Questi sono i segnali di sicurezza presenti nella tua scuola



Idranti estintori



Vie di esodo uscite di emergenza



Punti di raccolta

PROCEDURA PER IL PERSONALE DOCENTE
All'insorgere di una emergenza: - Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza. - Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato. **All'ordine di evacuazione dell'edificio:** - Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; - Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO

- mantieni la calma
- se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- apri la finestra e chiedi soccorso
- se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria da un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).
- seguire le indicazioni dell'insegnante per rispettare le precedenze
- camminare in modo sollecito, non sostare, non spingere
- Non correre disordinatamente e non gridare collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
- Seguire le vie di fuga indicate (segnaletica).

IN CASO DI EVACUAZIONE TERREMOTO

Se in luogo chiuso

Mantenere la calma e non precipitarsi fuori
Restare in classe e riparasi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferire
Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale rientrare nella propria classe o in quella vicina
Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungere la zona di raccolta assegnata

All'aperto

Allontanarsi dall'edificio, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire
Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sè; se non lo si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
Non avvicinarsi ad animali spaventati

PROCEDURA STUDENTI APRI E CHIUDI FILA
All'ordine di evacuazione dell'edificio: - Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente - Gli **Apri-fila** devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta - I **Chiudi-fila** hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota)

Gli alunni apri-fila sono quelli seduti nei banchi vicino alla porta .
Gli alunni chiudi-fila sono quelli seduti nei banchi più lontani dalla porta.



SEGNALE DI EVACUAZIONE Tramite impianto allarme antincendio	
Ordine di evacuazione generale	**Suono impianto allarme antincendio di tipo continuo**

In caso di mancato funzionamento il segnale verrà dato con il normale impianto a campanella

SEGNALE DI EVACUAZIONE Tramite segnale a campanella	
Inizio Emergenza	**Suono campanella intermittente 2 sec.**
Ordine di evacuazione generale	**Suono della campanella di tipo continuo**
Fine Emergenza	**Suono campanella intermittente 10 sec.**